

«Согласовано»

с врачом

З.М. Абазовой

«Утверждаю»  
Заведующий МКДОУ «Детский сад №15»  
Ю.М. Кунашева



Организованная образовательная деятельность МКДОУ «Детский сад №15»  
на 2022 - 2023 учебный год.

	И младшая группа «а»	II младшая группа «а»	II младшая группа «б»	средняя группа «а» Амшкова Л.Б. Пекова А.Х.	средняя группа «б» Шаваева М.А. Кокет С.О.
Пн.	1. Муз.зан. -9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Рисование-9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> Физ-ра на свежем воздухе	1. Рисование-9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2.Муз.зан. -9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1.Развитие речи-9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2.Рисование-9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup> Физ-ра на свежем воздухе	1.Ознак. с окр.миром-9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Конструирование-9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> 3. Муз.зан.-10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	1. Физ-ра – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2.Лепка/аппл. -9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
Вт.	1. Физ-ра-9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Развитие речи. – 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Развитие речи- 9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физ-ра -9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1.Муз.зан -9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Лепка/апплик. -9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Математическое развитие -9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 2. Физ-ра-9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup>	1. Развитие речи - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Муз.зан.-9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> 3. Рисование – 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>
Ср.	1. Муз.зан. – 9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Ознак.с окр.миром -9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Ознак. с окр.мир -9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Муз.зан.-9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Физ-ра -9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Ознак. с окр.миром-9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Род.яз. -9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Лепка/аппл. – 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> 3. Муз.зан.- 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	1. Ознак. с окр.миром- 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физ-ра-9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> 3. Род.яз – 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>
Чт.	1.Лепка/аппл. -9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физ-ра- 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>40</sup>	1.Физ-ра-9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2.Лепка/аппл.-9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1.Муз.зан-9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Математическое развитие -9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Обучение грамоте-9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 2. Физ-ра-9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup>	1.Обучение грамоте -9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 2.Муз.зан.-9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup>
Пт.	1. Математическое развитие-9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Конструирование -9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Математическое развитие -9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Конструирование-9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup> Физ-ра на свежем воздухе	1. Физ-ра -9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Конструирование 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Рисование - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Развитие речи -9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Физ-ра на свежем воздухе	1. Математическое развитие-9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 2. Конструирование -9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup> Физ-ра на свежем воздухе

	старшая группа «а» Занибекова М.А. Уянаева Л.С.	старшая группа «б» Касимова С.А. Лященко Л.Н.	подготов. группа «а» Шилягина Н.Ю. Марышева И.М.	подготов. группа «б» Ципинова Р.И. Кереева И.Т.
<b>Пн.</b>	1.Рисование - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физ-ра-9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Обучение грамоте-10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Обучение грамоте -9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физ-ра-9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Рисование – 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Ознак.с окр.миром- 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2.Род.яз. -9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Муз.зан. – 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> Физра на свежем воздухе	1. Обучение грамоте - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2.Род.яз- 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физра -10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>
<b>Вт.</b>	1. Род.яз. - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Лепка/аппл.-9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Муз.зан. – 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup> Физра на свежем воздухе	1. Математическое развитие- 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Родной язык -9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Муз.зан.-10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Математическое развитие -9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Физ-ра-9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Лепка/аппл.-10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Ознак.с окр.миром-9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Лепка/аппл.– 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Развитие речи 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>
<b>Ср.</b>	1. Обучение грамоте -9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Развитие речи -9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Конструирование –во II половине дня	1. Ознак.с окр.мир.-9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Лепка/аппл.-9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Физ-ра-10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Обучение грамоте– 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Род.яз- 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Рисование-10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Рисование-9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Математическое развитие-9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физ-ра-10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>
<b>Чт.</b>	1. Родной язык -9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Математическое развитие-9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Муз.зан. – 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Рисование– 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Родной язык-9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Разв.речи-10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Математическое развитие-9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Физ-ра-9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Рисование- 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Обучение грамоте-9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Род.яз- 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Муз.зан.- 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>
<b>Пт.</b>	1.Ознак.с окр.мир.-9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физ-ра- 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Рисование-10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Муз.зан. -9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Обучение грамоте– 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> Физра на свежем воздухе Конструирование во II половине дня	1. Обучение грамоте-9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Развитие речи -9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Муз. зан. -10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	1. Математическое развитие-9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2.Муз.зан. – 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3.Рисование – 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> Физра на свежем воздухе

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение худож. лит-ры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конст.-модельн. деят-ть	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деят-ть	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при провед.режм.моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самост. игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познав.-исследов.деят-ть	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самост.деят-ть детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закалив.процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно