



**Муниципальное казенное учреждение
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.
НАЛЬЧИК»**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15» г.о. НАЛЬЧИК**

**360051, Кабардино-Балкарская Республика
г Нальчик, пр-кт Шогенцукова,зд.23
т.42-31-52**

**ОГРН 1210700004173
ИНН 0725031535**

***Анализ учебно-воспитательной работы
за 2025– 2026 учебный год
МКДОУ «Детский сад № 15»***

**Анализ работы МКДОУ «Детский сад № 15»
за 2025 - 2026 учебный год**

1. Полное наименование ДОУ:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» городского округа Нальчик, корпус на пр-те Шогенцукова, 23.

2. Качественный состав педагогических кадров

Заведующий - 1

Ст. воспитатель - 1

Воспитатели - 14

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре - 1

Учитель - логопед - 1

Педагог-психолог – 1

Учитель кабардино - черкесского языка - 1

Учитель карачаево - балкарского языка - 1

Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	Другое
24	14	5	-	5	-	-	-

Имеют категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2025-2026 г.		
				высшая	первая	соответствие
3	3	14	4	-	-	-

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5 -10	10 -15	15 -20	20 -25	25 -30	30 и более
24	6	2	1	2	5	2	-	6

Курсы повышения квалификации:

Всего	2022	2023	2024	2025	2026	Нет КПК	По плану (назвать специальности и количество педагогов)
24	15	4	13	8	5	-	-

3. Охват ДО

Всего детей в ДОУ	Группы			Логопункт
2025 - 2026	1,5 -2 лет	2-3 лет	3- 7 лет	
264	-	16	248	25

4. Организация дополнительного образования**Дополнительные бесплатные образовательные услуги**

№	Вид услуги	Направленность	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Учим ПДД»	Социально - гуманитарная	6 – 7 лет	30
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Учим английский»	Естественно - научная	6-7 лет	30
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Современные танцы»	Художественная	5-6 лет	30

5. Содержание дошкольного образования

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №15» осуществляется в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №15»**.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании

доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих программ:

- «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой, МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва, 2020

- Детский сад 2100- под ред. Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев

6. Анализ выполнения годового плана, программы развития, годовых задач.

В 2025 – 2026 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Развивать нравственные и патриотические чувства детей в системе экологического воспитания в ДОУ, посредством воспитания любви к природе родного края, формирование культуры экологически правильного поведения ребенка в окружающем мире.
2. Совершенствовать навыки связной речи у детей посредством использования фольклора в разных видах деятельности.

Единая методическая тема:

В соответствии с поставленными задачами были проведены:

- 4 педагогических совета:

Педагогический совет №1 «Организация деятельности детского сада в 2025-2026 учебном году» (август 2025 года);

Педагогический совет №2 Педсовет №2.

Тема: «Расширение кругозора детей в рамках краеведческого направления, формирование представлений о родном крае»

Цель: Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края».

Педагогический совет № 3

Развитие речи и речевого творчества детей посредством устного народного творчества»

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого творчества детей средствами устного народного творчества

Педагогический совет №4 «Итоги работы ДООУ за 2025 – 2026 учебный год» (май 2026 года).

Было проведено – 2 семинара:

- в октябре 2025 года –«Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов, систематизировать знания и умения педагогов по данной теме

- в январе 2026 года - «Развитие речи детей дошкольного возраста через устное народное творчество»

Цель: показать приемы и методы работы с произведениями устного народного творчества

Открытый просмотр в первой младшей группе по образовательной области речевое развитие «Драматизация рнс «Теремок»	Март 2026	Пшихачева А.А., воспитатель
Открытый просмотр во второй младшей группе по образовательной области речевое развитие «Устное	Март 2026г	Глыбина А.В. воспитатель

народное творчество. По следам фольклора»		
Открытый просмотр в средней группе по образовательной области речевое развитие «Путешествие по сказкам»	Март 2026	Соколова И.В., воспитатель

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень. Были проведены консультации для педагогов:

Консультация для воспитателей «Нормы речевого развития детей от 1,5 до 3 лет» Ответственный: Учитель- логопед, Маревичева Т.В.

Консультация для воспитателей «Дети с трудностями в обучении».

Ответственный: Учитель-логопед Маревичева Т.В.

Консультация для педагогов «Методы борьбы с детской истерикой»

Ответственный: Педагог-психолог, Таова Л.А.

Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи»:

ответственный

Учитель-логопед: Маревичева Т.В.

Консультация для воспитателей

Тема: «Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми»

Ответственный: Учитель-логопед, Маревичева Т.В.

Тема: Мастер-класс «Совершенствуем внимание и память ребенка»

Ответственный: Учитель-логопед, Маревичева Т.В.

Консультация для педагогов «Как и за что хвалить ребенка»

Ответственный педагог-психолог, Таова Л.А.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля. Были осуществлены:

Оперативный контроль:

1.Соблюдение распорядка дня воспитанников.

2. Состояние документации по группам
3. Проведение родительских собраний
4. Организация и проведение ООД
5. Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
6. Организация прогулки.
7. Оформление уголков художественной литературы.
8. Особенности организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в современных условиях.
9. Подготовка воспитателей к образовательной деятельности.
10. Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка.
11. Работа с детьми в преддверии праздника.
12. Организация двигательного режима в течении дня.
13. Оформление центров театрализации и музицирования
14. Формирование культурно – гигиенических навыков.
15. Организация и проведение ООД по развитию речи
16. Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности.
17. Проведение физкультурных досугов, развлечений
18. Профилактика травматизма. Соблюдение техники безопасности в группах и на участках
19. Работа специалистов с воспитанниками с ОВЗ
20. Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию
21. Организация игровой деятельности во всех режимных моментах.

Тематический контроль:

Тематический контроль «Тематический контроль «Готовность МКДОУ «Детский сад №15» к началу учебного года»

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, физкультурный уголок, музыкальный и книжный уголки.

Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учетом ООП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для работы с воспитанниками на логопункте, имеющими нарушения речи, учитель – логопед – Маревичева Т.В., вела работу по коррекционно -

развивающей программе исправления нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Педагог – психолог Таова Л.А.. вела свою работу по коррекционно – развивающей программе для дошкольников

Участие воспитанников в конкурсном движении

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1	Халишхова Бэлла, педагог Мальбахова Л.М.	Городской конкурс чтецов, посвященный 90-летию кабардинского поэта Леонида Сулеймановича Шогенова в номинации «Художественное чтение»	I место
2	Балова Белла	Городской конкурс, посвященный Дню адыгской словесности	II место
3	Молова Самина	Городской конкурс чтецов, посвященный 125-летию А.А. Шогенцукова «Лучшее художественное чтение»	II место
4	Соблиров Адам Абазоков Инал Лигидов Владимир Курашева Алана Паунежева Малика Абрегова Камила	Спартакиада среди воспитанников ДОУ г.о. Нальчик	Участники
5	Воспитанники под.гр. «А»	Всероссийский конкурс - фестиваль сценического искусства «Мой мир - душа моя»	I место

- Охрана безопасности жизни воспитанников и сотрудников

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка, используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие

мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики и простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит), аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методическое проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, через мессенджеры «Ватсап», «Телеграмм», «МАХ», изготавливались информационные брошюры, буклеты, а также папки-передвижки в раздевалках групп. Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в конкурсах.

В повседневной жизни педагоги в соответствии с тематическим планированием проводили с детьми беседы, игры, рассматривание иллюстраций по ЗОЖ, применяли элементы здоровьесберегающих технологий. Оформляли для родителей наглядную информацию по ЗОЖ. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях, проводимых консультациях в группах.

Администрация Учреждения систематически проводила инструктажи для сотрудников «О мерах пожарной безопасности», «Охрана жизни и здоровья детей на игровых площадках», «Оказание первой медицинской помощи», «Противодействие терроризму».

Во всех возрастных группах имеются оборудованные спортивные уголки, которые дают возможность каждому воспитаннику найти занятие по душе и по уровню физического развития.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает по заявкам. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Соблюдение права воспитанников на охрану здоровья является одной из приоритетных задач работы Учреждения

7. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого- педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков детей ;
- размещали фотографии с мероприятий детей в сети групп;
- проводили совместные выставки детского творчества:

Были проведены общие групповые собрания (сентябрь, май) и тематические групповые собрания.

Постоянно велась работа по обновлению информации в информационных стендах.

Родители принимали участие в подготовке к утренникам.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

8. Сотрудничество с социальными партнерами

Одним из условий непрерывного образования воспитанника является организация преемственности между учреждением и социокультурными учреждениями города.

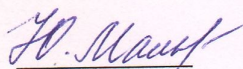
Учреждение осуществляет сотрудничество с детской поликлиникой, с Дворцом творчества, с музеем А.А. Шогенцукова, с Мемориалом жертв репрессий балкарского народа, с Лицеом №2 и т.д.

9. Выводы:

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2025-2026 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

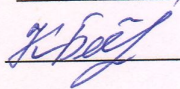
- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
- Совершенствовать формы и методы работы с родителями, организовать проведение родительских собраний, работу родительского комитета.

Заведующий:



Ю.М. Кунашева

Старший воспитатель:



К.Б. Шорова