

Муниципальное казенное учреждение  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.  
НАЛЬЧИК»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15» г.о. НАЛЬЧИК

360051, Кабардино-Балкарская Республика  
г Нальчик, пр-кт Шогенцукова,зд.23  
т.42-31-52

ОГРН 1210700004173  
ИНН 0725031535

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ «Детский сад №15»  
Ю.М. Кунашева



Конспект НОД по патриотическому воспитанию  
во II младшей группе  
«Как Мишутка и Зайка узнали, что детский сад –  
второй наш дом»

Подготовила и провела:  
воспитатель Родионова С.В.

г.о.Нальчик, 2023 г.

**Цель:** показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, они заботятся о детях.

**Задачи:**

- учить понимать смысл загадки и находить отгадку;
- различать эмоциональные состояния (весёлый, сердитый);
- продолжать формировать положительное отношение к детскому саду;
- обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитателей, няни, повара, медицинской сестры);-
- воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело);
- развивать положительные эмоции у детей, общую и мелкую моторику.

**Предварительная работа:**

Тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, машиниста по стирке белья, повара); рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»; сюжетно-ролевые игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»; дидактическая игра: «Кому что нужно для работы», разрезное лото: «Профессии».

**Оборудование:** мольберт.

**Материал к занятию:**

лист ватмана с изображением дома; мягкие игрушки (мишка и зайчик); фотографии воспитателей группы и няни; красочная коробка; конверт с лепестками «Незабудки», пиктограммы настроения; гуашь, ватные палочки для рисования.

### Ход НОД:

*(Дети стоят в кругу на ковре).*

#### **Воспитатель:**

Целый день мы будем вместе,       (потирают ладони)  
Заниматься и играть,       (загибают поочередно пальцы)  
Кушать, спать,  
Петь песни, прыгать,  
И, конечно же, гулять!  
Рады видеть всех, друзья!   (хлопают)  
Крикнем весело: "Ура!"       (поднимают руки)

#### **Воспитатель:**

«Посмотрите-ка, ребята,  
В гости к нам пришли зверята!»  
Ребятки, а кто к нам пришел сегодня в гости? *(Мишутка, Зайка).*

#### **Мишутка:**

Здравствуйте, ребята! Как вас много здесь! Как весело у вас! А куда это мы попали?

**Воспитатель:** А вот послушайте загадку!

« В этом доме все для нас –  
Сказки, песня и рассказ,  
Шумный пляс, тихий час,  
В этом доме все для нас!  
Вот какой хороший дом!  
В нем растем мы с каждым днем,  
А когда подрастем,  
Вместе в школу пойдем. *(Детский сад)*



**Воспитатель:**

Ну, вот теперь вы знаете как хорошо у нас в детском саду.  
Только, Миша, Зайка, почему вы такие невеселые?  
Чем огорчены?

**Мишутка:**

«Мы на полках лишь сидим,  
На игры детские глядим,  
Хотим, чтоб был, как у ребят,  
Детский сад, для нас – зверят».

**Воспитатель:**

Оказывается, ребята, зверята грустные, потому что у них нет детского садика, а они так хотят быть вместе, как и вы. Они даже не знают, что такое детский сад. Мишутка, Зайка, не грустите, наши ребята сейчас вам расскажут про то, что же такое на самом деле детский сад.

**Воспитатель:** *(обращает внимание детей и зверят на изображение дома).*

Посмотрите, что это? (Дом). А дом большой или маленький? (Большой). Значит, в этом доме живет много людей. Что же это за дом? Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад. Мы каждый день приходим в детский сад.

Наши ребята знают стихи про детский сад!

Любим все мы детский сад,  
В нем полным-полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести,  
Хорошо, когда мы вместе!»